

Module Handbook (<https://modhb.uni-kl.de/>)

TUK (<https://www.uni-kl.de>) MODHB (<https://modhb.uni-kl.de/>) Homepage (/)

Notes on the module handbook of the department Social Sciences

Die hier dargestellten Studiengang-, Modul- und Kursdaten des Fachbereichs Sozialwissenschaften [SO] befinden sich noch in Entwicklung und sind nicht offiziell.

Die offiziellen Modulhandbücher finden Sie unter <https://www.sowi.uni-kl.de/studium/> (<https://www.sowi.uni-kl.de/studium/>)

Module SO-18-115-M-2

Modul 5: Fachdidaktik Sozialkunde (M, 8.0 LP)

Module Identification

Module Number	Module Name	CP (Effort)
SO-18-115-M-2	Modul 5: Fachdidaktik Sozialkunde	8.0 CP (240 h)

Basedata

CP, Effort	8.0 CP = 240 h
Position of the semester	2 Sem. from WiSe/SuSe
Level	[2] Bachelor (Fundamentals)
Language	[DE] German
Module Manager	Heldt, Inken, Jun. Prof. Dr. (PROF DEPT: SO) (/staff/426/)
Lecturers	Heldt, Inken, Jun. Prof. Dr. (PROF DEPT: SO) (/staff/426/) Sauer, Michael, OStR (EXT DEPT: SO) (/staff/597/) + further Lecturers of the department Social Sciences
Area of study	[SO-POL] Political Science
Reference course of study	[SO-31.147-SG] B.Ed. LaGR Social Studies (/mhb/FB-SO/cos-590/)
Lifecycle-State	[NORM] Active

Notice

Studienleistungen:

Neben der regelmäßigen, aktiven Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, besteht die Studienleistung aus einem nicht benoteten Referat und/oder einem nicht benoteten Essay/Protokoll und/oder einer nicht benoteten Hausarbeit und/oder einer nicht benoteten Klausur. Über die Zusammensetzung entscheidet die Seminarleitung bis zum Beginn der ersten

Lehrveranstaltung.

Die Erbringung der Studienleistungen aus den Modulteil A# und #B stellt eine Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung dar! Im Modulteil #A ist einer der Kurse aus dem Angebot zu wählen.

Module Part #A

Type/SWS	Course Number	Choice in Module-Part	SL	PL	CP	Sem.
2S	SO-06-1.1031-K-2 (/mhb/courses/SO-06-1.1031-K-2/)	WP	-	PL1	4.0	SuSe
2S	SO-18-1.1032-K-1 (/mhb/courses/SO-18-1.1032-K-1/)	WP	-	PL1	4.0	SuSe

- About [SO-06-1.1031-K-2]: Title: "Einführung in die Planung von Sozialkundeunterricht"; Presence-Time: 28 h; Self-Study: 92 h
- About [SO-18-1.1032-K-1]: Title: "Einführung in die Planung von Sozialkundeunterricht"; Presence-Time: 28 h; Self-Study: 92 h

Module Part #B

Type/SWS	Course Number	Choice in Module-Part	SL	PL	CP	Sem.
2S	SO-18-12.5000-K-1 (/mhb/courses/SO-18-12.5000-K-1/)	P	-	PL1	4.0	SuSe

- About [SO-18-12.5000-K-1]: Title: "Methoden und Medien im Sozialkundeunterricht"; Presence-Time: 28 h; Self-Study: 92 h

Examination achievement PL1

- Form of examination: **oral examination (30 Min.)**
- Examination Frequency: Examination only within the course
- Examination number: 35530 ("Mdl. Prüfung: Fachdidaktik Sozialkunde")

Evaluation of grades

The grade of the module examination is also the module grade.

Contents

- politische Sozialisation von Kindern und Jugendlichen
- fachdidaktische Konzeptionen und historische Perspektiven der politischen Bildung in Deutschland, inhaltliche, strukturelle und methodische Kontroversen, fachdidaktisch fundierte Unterrichtsplanung (didaktische Analyse, Inhalte, Ziele, Methoden und Medien)

Competencies / intended learning achievements

Es wird/werden in diesem Modul schwerpunktmäßig folgende Kompetenz/en gefördert:

Die Studierenden

- sind vertraut mit Fragestellungen, Methoden, Theorien und Ergebnissen der Sozialisationsforschung, sie kennen und reflektieren Theorien der politischen Sozialisation von Kindern und Jugendlichen, sie wissen um pädagogisch-psychologische Theorien und Ansätze des politischen Lernens, um schichtspezifische und soziokulturelle Sozialisationsfaktoren, sie erfassen den Sozialisationshintergrund und die Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern und beschreiben diese unter Anwendung theoriegeleiteter Analyse im Hinblick auf die Planung sozialkundlichen Unterrichts;
- kennen und reflektieren die wichtigsten fachdidaktischen Konzeptionen, deren zentrale Kriterien sowie deren geschichtliche Entwicklung – insbesondere nach 1945 – und wissen um die Bedeutung fachdidaktischer Konzepte für die theoriegeleitete Planung von Sozialkundeunterricht;

- verfügen über Kenntnisse zur Curriculumentwicklung des Faches Sozialkunde, sie kennen die Inhalte und die Struktur des aktuellen Curriculums und gewinnen Einblicke in die aktuelle zukunftsbezogene Entwicklung der Curricula (bspw. der Entwicklung von Bildungsstandards für das Fach Sozialkunde);
- kennen und reflektieren die Prinzipien der didaktischen Analyse, analysiert komplexe politische Sachverhalte nach diesen Prinzipien und reduziert sie altersgruppenspezifisch; sie kennen Grundsätze der Anwendung von Medien im sozialkundlichen Unterricht und verfügen über Wissen zum Einsatz von fachspezifischen Unterrichtsmethoden des Faches Sozialkunde.

Literature

Bei Vorankündigung der LV im KIS.

Registration

Anmeldung über Onlineverfahren

Requirements for attendance (informal)

Abgeschlossenes Modul 1 und 2 (empfohlen)

Requirements for attendance (formal)

None

References to Module / Module Number [SO-18-115-M-2]

Course of Study	Section	Choice/Obligation
[SO-47.147-SG] B.Ed. LaBBS Social Studies (/mhb/FB-SO/cos-601/)	Sozialkunde BBS	[P] Compulsory
[SO-31.147-SG] B.Ed. LaGR Social Studies (/mhb/FB-SO/cos-590/)	B.Ed. Sozialkunde (Gymnasium/Realschule plus)	[P] Compulsory
[SO-B5.147-SG] ZEP LaBBS Social Studies (/mhb/FB-SO/cos-662/)	Zertifikat Sozialkunde BBS	[P] Compulsory
[SO-B4.147-SG] ZEP LaG Social Studies (/mhb/FB-SO/cos-647/)	Zertifikat Sozialkunde Gymnasium	[P] Compulsory
[SO-B2.147-SG] ZEP LaRSP Social Studies (/mhb/FB-SO/cos-654/)	Zertifikat Sozialkunde Realschule plus	[P] Compulsory