

Module Handbook (<https://modhb.uni-kl.de/>)

TUK (<https://www.uni-kl.de>) MODHB (<https://modhb.uni-kl.de/>) Homepage (/)

Notes on the module handbook of the department Social Sciences

Die hier dargestellten Studiengang-, Modul- und Kursdaten des Fachbereichs Sozialwissenschaften [SO] befinden sich noch in Entwicklung und sind nicht offiziell.

Die offiziellen Modulhandbücher finden Sie unter <https://www.sowi.uni-kl.de/studium/> (<https://www.sowi.uni-kl.de/studium/>)

Course SO-SO-03-24.8300-K-6

Dealing with challenging School Situations (2S, 4.0 LP)

Course Type

SWS	Type	Course Form	CP (Effort)	Presence-Time	Self-Study
2	S	Seminar	4.0 CP	28 h	92 h
(2S)			4.0 CP	28 h	92 h

Basedata

SWS	2S
CP, Effort	4.0 CP = 120 h
Position of the semester	1 Sem. in SuSe
Level	[6] Master (General)
Language	[DE] German
Lecturers	Schiefner-Rohs, Mandy, Prof. Dr. (PROF DEPT: SO) (/staff/422/) + further Lecturers of the department Social Sciences
Area of study	[SO-PAED] Educational Science
Lifecycle-State	[NORM] Active

Possible Study achievement

- Verification of study performance: **continuous and active participation in the courses**
- Examination number (Study achievement): 37454 ("Umgang mit herausfordernden Schulsituationen")

Contents

- Bildungsauftrag der Realschule plus, Ethik und Reflexion von Menschenbildern als Grundlage pädagogischen Handelns
- Lernen und Lernbegleitung in heterogenen Lerngruppen; Organisation von Lernprozessen in kooperativen Lernformen in heterogenen Lerngruppen
- Lernberatung und Gestaltung von schulischer Berufs- und Studienorientierung
- Reflexiver, transparenter und konsequenter Umgang mit Konfliktsituationen unter Berücksichtigung auslösender Bedingungen
- (Selbst-)Reflexion des Lehrerinnen- und Lehrerhandelns im Hinblick auf die spezifischen Anforderungen der Realschule plus

Competencies / intended learning achievements

Mit erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

- um den besonderen Bildungsauftrag der Realschule plus zu wissen,
- Ethik und die Reflexion von Menschenbildern als Grundlage ihres pädagogischen Handelns zu nutzen,
- passende Unterrichtskonzepte für heterogene Lerngruppen zu konzipieren,
- Konzepte individueller Förderung in Kooperation zu entwickeln und zu gestalten und diese in heterogenen Lerngruppen zu realisieren,
- individuelle Angebote für eine Lernberatung zu gestalten,
- wichtige Bestandteile und Konzepte von Beratung zur Berufs- und Studienwahlorientierung zu erläutern und anzuwenden,
- Auslöser herausfordernder Situationen im Berufsalltag zu identifizieren und zu reflektieren,
- mit Konfliktsituationen transparent und konsequent umzugehen,
- ihr eigenes Handeln als Lehrpersonen hinsichtlich der spezifischen Anforderungen der Realschule plus zu reflektieren und zu bewerten.

Materials

Lernunterlagen und Materialien werden auf der Lernplattform OLAT zur Verfügung gestellt.

Registration

Anmeldung zu den Prüfungs- und Studienleistungen über QIS, Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen über KIS

Requirements for attendance (informal)

None

Requirements for attendance (formal)

None

References to Course [SO-SO-03-24.8300-K-6]

Module	Name	Context
[SO-SO-00-148-M-6 (/mhb/modules/SO-SO-00-148-M-6/)]	Special Education and Facilitation Tasks	P: Obligatory 2S, 4.0 LP