

## Module Handbook (<https://modhb.uni-kl.de/>)

TUK (<https://www.uni-kl.de>)   MODHB (<https://modhb.uni-kl.de/>)   Homepage (/)

### Notes on the module handbook of the department Social Sciences

Die hier dargestellten Studiengang-, Modul- und Kursdaten des Fachbereichs Sozialwissenschaften [SO] befinden sich noch in Entwicklung und sind nicht offiziell.

Die offiziellen Modulhandbücher finden Sie unter <https://www.sowi.uni-kl.de/studium/> (<https://www.sowi.uni-kl.de/studium/>)

## Course SO-6.1201-K-2

### GK Integrative Sportspielvermittlung (2S, 2.0 LP)

#### Course Type

SWS	Type	Course Form	CP (Effort)	Presence-Time	Self-Study
2	S	Seminar with exercises	2.0 CP	28 h	32 h
(2S)			2.0 CP	28 h	32 h

#### Basedata

SWS	2S
CP, Effort	2.0 CP = 60 h
Position of the semester	1 Sem. in WiSe/SuSe
Level	[2] Bachelor (Fundamentals)
Language	[DE] German
Lecturers	Erb, Thomas, Dipl.-Sportl. (WMA   DEPT: SO) (/staff/547/) Sigmund, Philipp, M. Sc. (WMA   DEPT: SO) (/staff/555/)
Area of study	[SO-SPORT] Science of Sport
Lifecycle-State	[NORM] Active

#### Possible Study achievement

- Verification of study performance: **seminar paper**
- Examination number (Study achievement): 36315 ("SL: GK Integrative Sportspielvermittlung")

## Contents

Methoden, Übungs- und Spielformen zur Vermittlung der Sportspiele

## Competencies / intended learning achievements

Die Studierenden

□ sind auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Lage, Inhalte oder Sportspiele adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren;

□ kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und für die jeweiligen Spiele erforderlichen technischen Fertigkeiten sowie die Spielfähigkeit auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern;

□ können die Besonderheiten der Sportspiele (z. B. Kreativität im Sinne von situationsangepasstem Handeln, Kooperation, Fairness, Effekte von individuellen und gruppenbezogenen Übungs- und Trainingsprozessen) nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und ihre Handlungen in den Sportspielen mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet verbinden.

## Literature

Dietrich, K., Dürrwächter, G., Schaller, H. J. (2012). Die großen Spiele. Aachen: Meyer & Meyer.

Roth, K. & Kröger, C. (2011). Ballschule: Ein ABC für Spielanfänger. Schorndorf: Hofmann.

Roth, K. & Kröger, C. & Memmert, D. (2015). Ballschule Rückschlagspiele. Schorndorf: Hofmann.

## Materials

Handreichungen in den Veranstaltungen

## Registration

Anmeldung über Onlineverfahren

## Requirements for attendance (informal)

None

## Requirements for attendance (formal)

None

## References to Course [SO-6.1201-K-2]

Module	Name	Context
[SO-M4-M-2 (/mhb/modules/SO-M4-M-2/)]	Modul 4: Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele	P: 2S, 2.0 LP Obligatory