

## Module Handbook (<https://modhb.uni-kl.de/>)

TUK (<https://www.uni-kl.de>)   MODHB (<https://modhb.uni-kl.de/>)   Homepage (/)

### Notes on the module handbook of the department Social Sciences

Die hier dargestellten Studiengang-, Modul- und Kursdaten des Fachbereichs Sozialwissenschaften [SO] befinden sich noch in Entwicklung und sind nicht offiziell.

Die offiziellen Modulhandbücher finden Sie unter <https://www.sowi.uni-kl.de/studium/> (<https://www.sowi.uni-kl.de/studium/>)

## Course SO-47.1000-K-1

Gesundheit, Gesundheitsförderung, Prävention (2V, 4.0 LP)

### Course Type

SWS	Type	Course Form	CP (Effort)	Presence-Time	Self-Study
2	V	Lecture	4.0 CP	28 h	92 h
(2V)			4.0 CP	28 h	92 h

### Basedata

SWS	2V
CP, Effort	4.0 CP = 120 h
Position of the semester	1 Sem. in WiSe
Level	[1] Bachelor (General)
Language	[DE] German
Lecturers	Rech, Sabine, Dr. (WMA   DEPT: SO) (/staff/574/)
Area of study	[SO-SPORT] Science of Sport
Lifecycle-State	[NORM] Active

### Contents

Theoretische Kenntnisse zu Gesundheit, Gesundheitsförderung und Prävention sowie zu Pathogenese und Salutogenese

### Competencies / intended learning achievements

Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Genese von Gesundheit und von Krankheit anhand gängiger Wirkmodelle zu verstehen.
- verschiedene Verständnisse von Gesundheit zu reflektieren und salutogenetische Zugänge zur Beantwortung der Frage: ‚Was hält den Menschen gesund?‘ zu nutzen.
- die Wichtigkeit von Aktivitäten des täglichen Lebens und die Bedeutung der Teilhabe des Menschen an der Gesellschaft im Kontext gesundheitsbezogener Fragestellungen zu erörtern.
- Verhältnis- und Verhaltensprävention als zwei sich einander ergänzende Aspekte der Gesundheitsvorsorge zu beschreiben.
- sich theoriegeleitet und selbstreflexiv mit dem eigenen Gesundheitsverhalten auseinanderzusetzen und erste Handlungsstrategien abzuleiten.
- Zusammenhänge von Arbeitswirklichkeit und Salutogenese im schulischen und betrieblichen Arbeitsfeld zu erkennen und daraus Handlungsmodelle zu entwickeln.
- Ansätze und Strategien der Gesundheitsförderung und Prävention im Zusammenhang mit der Gesunderhaltung und Vermeidung von Gesundheitsrisiken zu diskutieren.
- auf der Basis der entwickelten Handlungsmodelle gesundheitsfördernde Maßnahmen abzuleiten und diese in einfacher Form praktisch umzusetzen.

## Literature

- Hurrelmann, K., Klotz, T. & Haisch, J. (2014). Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung (4. Aufl.). Bern: Huber, Hogrefe.
- Uhle, T. & Treier, M. (2015). Betriebliches Gesundheitsmanagement: Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt - Mitarbeiter einbinden, Prozesse gestalten, Erfolge messen (3. Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer.

## Materials

Handreichungen in den Veranstaltungen

## Registration

Anmeldung über Onlineverfahren

## Requirements for attendance (informal)

None

## Requirements for attendance (formal)

None

## References to Course [SO-47.1000-K-1]

Module	Name	Context
[SO-371-M-1 (/mhb/modules/SO-371-M-1/)]	Modul LG-1: Public Health I: Gesundheit und Gesundheitsförderung	P: 2V, 4.0 Obligatory LP