

## Module Handbook (<https://modhb.uni-kl.de/>)

TUK (<https://www.uni-kl.de>)    MODHB (<https://modhb.uni-kl.de/>)    Homepage (/)

### Notes on the module handbook of the department Social Sciences

Die hier dargestellten Studiengang-, Modul- und Kursdaten des Fachbereichs Sozialwissenschaften [SO] befinden sich noch in Entwicklung und sind nicht offiziell.

Die offiziellen Modulhandbücher finden Sie unter <https://www.sowi.uni-kl.de/studium/> (<https://www.sowi.uni-kl.de/studium/>)

## Course SO-07-2.1012-K-2

### Psychological Foundations of Teaching and Learning (2S, 3.0 LP)

#### Course Type

SWS	Type	Course Form	CP (Effort)	Presence-Time	Self-Study
2	S	Seminar	3.0 CP	28 h	62 h
(2S)			3.0 CP	28 h	62 h

#### Basedata

SWS	2S
CP, Effort	3.0 CP = 90 h
Position of the semester	1 Sem. in WiSe/SuSe
Level	[2] Bachelor (Fundamentals)
Language	[DE] German
Lecturers	Schmidt, Thomas, Prof. Dr. (PROF   DEPT: SO) (/staff/413/) + further Lecturers of the department Social Sciences
Area of study	[SO-CSP] Cognitive Science and Psychology
Lifecycle-State	[NORM] Active

#### Possible Study achievement

- Verification of study performance: **seminar paper**
- Examination number (Study achievement): 37261 ("Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens")
- Details of the examination (type, duration, criteria) will be announced at the beginning of the course.

Die Leistungsüberprüfung erfolgt in Form eines Referats. Sie kann an die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen gekoppelt sein.

## Contents

Psychologische Prozesse, die für Lehr-, Lern- und Schulkontexte relevant sind. Dazu zählen Inhalte aus der Lern- und Gedächtnispsychologie, aus der Instruktionspsychologie sowie der Sozialpsychologie.

## Competencies / intended learning achievements

Es werden vor allem Fach- und Methodenkompetenz gefördert. Mit erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, wichtige Konzepte und empirische Befunde aus dem o.g. Themenkreis darzustellen, sie kritisch zu erörtern und zu vergleichen. Sie sind ferner in der Lage, ein Teilthema in seinen Facetten in einer professionellen Präsentation vorzustellen.

Hier eine Broschüre zum Thema Kompetenzorientierte Lehre:

[https://www.med.fau.de/files/2015/09/31072014\\_leitfaeden\\_fbzhl\\_1\\_2013\\_lernziele.pdf](https://www.med.fau.de/files/2015/09/31072014_leitfaeden_fbzhl_1_2013_lernziele.pdf)

([https://www.med.fau.de/files/2015/09/31072014\\_leitfaeden\\_fbzhl\\_1\\_2013\\_lernziele.pdf](https://www.med.fau.de/files/2015/09/31072014_leitfaeden_fbzhl_1_2013_lernziele.pdf))

Hier findet ihr eine übersichtliche Liste an möglichen Operatoren:

[https://de.wikipedia.org/wiki/Operator\\_\(Bildungswesen\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Operator_(Bildungswesen)) ([https://de.wikipedia.org/wiki/Operator\\_\(Bildungswesen\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Operator_(Bildungswesen)))

## Literature

Die Lehrveranstaltung orientiert sich an Lehrbuchkapiteln und ausgewählten Fachartikeln sowohl in deutscher als auch englischer Sprache. Der Literaturkatalog wird jedes Semester aktualisiert.

## Materials

Die Kernliteratur wird online zur Verfügung gestellt.

## Registration

Anmeldung zu den Prüfungs- und Studienleistungen über QIS, Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen über KIS

## Requirements for attendance (informal)

None

## Requirements for attendance (formal)

None

## References to Course [SO-07-2.1012-K-2]

Module	Name	Context	
[SO-03-142-M-2 (/mhb/modules/SO-03-142-M-2/)]	Didactics, Media, Communication	WP: Obligation to choose in Obligatory-Modulteil #B	2S, 3.0 LP