

Module Handbook (<https://modhb.uni-kl.de/>)

TUK (<https://www.uni-kl.de>) MODHB (<https://modhb.uni-kl.de/>) Homepage (/)

Notes on the module handbook of the department Social Sciences

Die hier dargestellten Studiengang-, Modul- und Kursdaten des Fachbereichs Sozialwissenschaften [SO] befinden sich noch in Entwicklung und sind nicht offiziell.

Die offiziellen Modulhandbücher finden Sie unter <https://www.sowi.uni-kl.de/studium/> (<https://www.sowi.uni-kl.de/studium/>)

Course SO-02-1.1002-K-1

Einführung in die allgemeine Pädagogik (2V, 3.0 LP, AUSL)

Course Type

SWS	Type	Course Form	CP (Effort)	Presence-Time / Self-Study
2	V	Lecture	3.0 CP	28 h / 62 h
(2V)			3.0 CP	28 h / 62 h

Basedata

SWS	2V
CP, Effort	3.0 CP = 90 h
Position of the semester	1 Sem. in WiSe/SuSe
Level	[1] Bachelor (General)
Language	[DE] German
Lecturers	Rohs, Matthias, Prof. Dr. (PROF DEPT: SO) (/staff/421/)
Area of study	[SO-PAED] Educational Science
Lifecycle-State	[AUSL] Phase-out period

Possible Study achievement

- Verification of study performance: **proof of successful participation in written examination**
- Examination number (Study achievement): 39043 ("Einführung in die allgemeine Pädagogik")
- Details of the examination (type, duration, criteria) will be announced at the beginning of the course.

Contents

Die Vorlesung führt in folgende Hauptfragen der Erziehungswissenschaft und des pädagogischen Handelns ein:

- Welche Grundfragen untersucht die Pädagogik? Mit welchen Begriffen arbeitet sie?

Was sind die anthropologischen Grundlagen für Erziehung und Bildung?

- Durch welche Merkmale ist das pädagogische Verhältnis zwischen Lehrenden und Lernenden

gekennzeichnet?

- Welchen Einfluss haben Gruppenbeziehungen auf den pädagogischen Prozess?

- Welche Bedeutung haben Erziehungsziele für den Lernprozess?

- Was wissen wir über das Lernen?

- Wie geschieht Sozialisation?

- Durch welche Merkmale ist die institutionell-gesellschaftliche Dimension von Bildung und Erziehung

gekennzeichnet?

- In welchem Verhältnis stehen "Unterricht", "Didaktik" und "Curriculum" im pädagogischen Prozess? • Welche Rolle spielen Methoden und Medien im Unterricht?

- Durch welche wissenschaftstheoretischen und methodologischen Tendenzen ist die derzeitige

Pädagogik charakterisiert?

- Was sind Forschungsverständnisse der Pädagogik und welchen Einfluss haben sie auf Lehr-

Lernhandeln?

Literature

Arnold, R./Pätzold, H.: Schulpädagogik kompakt, Berlin, 2. Aufl. 2005.

(Zu finden in Gebäude 32; Signatur L ERZ 136)

Kaiser, A./Kaiser, R.: Studienbuch Pädagogik. Grund und Prüfungswissen, Berlin, 10. Aufl. 2001.

(Zu finden in Gebäude 32; Signatur L ERZ 037/009)

Lenzen, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1994.

(Zu finden in Gebäude 32; Signatur ERZ 037/067 – einsehbar im Semesterapparat Arnold)

Requirements for attendance (informal)

None

Requirements for attendance (formal)

None

References to Course [SO-02-1.1002-K-1]

Module	Name	Context	
[SO-07-114-M-1 (/mhb/modules/SO-07-114-M-1/)]	Interaktion und Kommunikation	WP: Obligation to choose	2V, 3.0 LP, AUSL
[SO-18101-M-2 (/mhb/modules/SO-18101-M-2/)]	Modul SG-10a: Studium Generale: Sozialwissenschaften	WP: Obligation to choose	2V, 2.0 LP, AUSL